

Centro de Desarrollo Infantil Temprana Washington Política de participación 2018-2019

Para apoyar el fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela que recibe fondos del Título I, Parte A, debe desarrollar conjuntamente, acordar y distribuir a los padres de niños participantes una política por escrito que contiene información requerida por sección 1118 Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (política de participación de padres).

Participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, que incluyen:

- *que los padres desempeñan un papel integral en la asistencia al aprendizaje de sus hijos;*
- *que se les alienta a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;*
- *que los padres sean socios completamente en la educación de sus hijos y se incluyen, según corresponda, en la realización de decisiones y en comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;*
- *la realización de otras actividades, como las que se ha descritos en la sección 1118 de la ESEA.*

Propósito	Actividades/Estrategias
WECC estará tomando las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de participación de los padres en la escuela bajo la sección 1118 de la ESEA.	Reunión del comité Basado en el sitio Manual del estudiante Obtener copia en la reunión anual de Título I Encuestas / reuniones de padres
WECC tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de repaso y mejoramiento escolar bajo la sección 1116 de la ESEA:	Incluido en el comité basado en el sitio Disponible en el campus de la escuela y en las reuniones escolares Publicado el sitio web
WECC tomará acabo una junta anual para informar a los padres de la participación en los programas de Título I, Parte A, y para explicar los requisitos y el derecho que tiene los padres participar en Título I, parte A. La escuela llevara a cabo la reunión a un tiempo conveniente para los padres y ofrecerá un número de reuniones adicionales de participación de padres, tal como en las mañanas, tardes, de manera que se puedan involucrar las mayoría de padres posible. La escuela invitara a todos los padres de niños en el programa de Título I, Parte A; esta reunión, se les animara que asistan, por	Noche de conocer al maestro Orientación Comité basado en el sitio Reuniones de padres Conferencias
WECC brindará a los padres de niños participando de manera oportuna sobre los programas del Título I, Parte A que incluyen una descripción y explicación del currículo de la escuela, las formas de evaluación académica utilizada para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumpla para:	Noche de información para padres Noche de lectura, STEM, Lectura y Tecnología Matemática, Feria de Poblaciones Especiales, Entrenamiento de padres Boletines de noticias Sitio web Conferencia de Padres Acceso de Skyward Familiar Reportes de Progreso
WECC asistirá a la solicitud de los padres, brindar oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y para participar, según corresponda, en decisiones sobre la educación de los niños. La escuela corresponderá a tal sugerencia tan pronto como sea posible por:	Reunión con los padres para dirigir sugerencias Consultando con la decisión escolar Implementar cambios cuando sea posible o acordar por el equipo de decisiones Conferencias de padres Encuesta de padres tratándose de entrenamiento para padres
WECC proporcionar a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación del estado en al menos matemáticas, lenguaje de artes y lectura por:	Brindar una carta con información de pruebas o programar conferencias cuando fuera necesario o solicitado
WECC tomará las acciones siguientes para brindarle a cada padre aviso dentro de un tiempo razonable cuando a su hijo se le ha asignado o ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado en el	Enviar carta a casa nombrando el nombre y materia por la cual estudiantes no tengan una maestra altamente calificada.

<p>sentido del término en la sección 200.56 del Reglamento Final del Título I (67 Fed. Reg. 71710,2 de diciembre de 2002) por:</p>	
<p>WECC proporcionar asistencia a padres de niños servidos por la escuela, como aplica, al entender temas por entender las acciones descritas en este párrafo--</p> <ul style="list-style-type: none"> ● los estándares de contenido académico del estado, ● los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado, ● las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas, ● los requisitos de Parte A, ● Como monitorear el progreso de su hijo, y ● Como asistir con educadores: 	<p>Brindar padres con información sobre la áreas de entrenamiento o conferencias Programando noches de información para informar a los padres sobre los temas enlistadas Cartulina de noticias con pistas y sugerencias Brindar oportunidades voluntarias Class Dojo (Aplicación de comunicación) Acceso de familia Skyward</p>
<p>WECC con la asistencia de sus padres, educar a sus maestros, directores y otro personal sobre cómo comunicarse, con ellos y trabajar con los padres como socios iguales en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre padres y escuelas, mediante:</p>	<p>Sostener Noche de Información para padres Brindar tiempo de conferencia para que maestros y padres se unan Utilizar recursos comunitarios para entrenar maestros/padres</p>
<p>WECC con la asistencia de sus padres, educar a sus maestros, directores y otro personal sobre cómo comunicarse, con ellos y trabajar con los padres como socios iguales en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre padres y escuelas, mediante:</p>	<p>Reunirse con los padres para adquirir sugerencias y aportaciones Apoyar una organización PTA, fuerte y saludable Trabajar con padres para brindar y programar entrenamientos con maestros y padres Sitios web Programa de Voluntarios Utilizar recursos comunitarios para entrenar padres/ maestros Padres brindan entrenamiento con maestros/personal escolar</p>
<p>WECC en la medida de lo posible y apropiado, coordinara e integrara los programas y actividades de participación de los padres con Headstart, Reading first, Early reading first, Even start, Programas de instruccion en el hogar para jóvenes en edad pre escolar, el programa Parents as Teachers, Preschool public y otros programas. La escuela también realizara otras actividades, como los centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos, mediante:</p>	<p>Brindar información a los padres de WECC (Centro de Infancia Temprana Washington) Animar padres de niños pre escolares para matricular en WECC Coordinar con los enlaces de padres de Head Start para proporcionar información y programas para padres</p>
<p>WECC tomará las siguientes acciones para asegurar que información relacionada a los programas de padres y alumnos, reuniones, y otras actividades es enviado a los padres de niños participantes en formato comprensible y uniforme, que incluye formatos alternativos a solicitud y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres pueden entender:</p>	<p>Comunicaciones serán enviados en Inglés y Español Traducciones serán brindados a padres para reuniones y conferencias cuando sean necesarias o hacia la necesidad o petición Aplicación de Remind 101 Sistema de llamadas del Distrito</p>